



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-клинический центр токсикологии имени академика С.Н. Голикова
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России)**

**Отдел подготовки кадров высшей квалификации
и инновационных научно-образовательных проектов**

Рег. № 2-01-12/6
от 24.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методического совета
ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова
ФМБА России
протокол от 24.04.2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России**

г. Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным требованиям и требованиям образовательных программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Научно-клинический центр токсикологии имени академика С.Н. Голикова Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2023);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. от 17.08.2020);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Уставом ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России;

1.3. Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. Фонд оценочных средств по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

2.2. Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций,

определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс

ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

3. Требование к структуре фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств образовательной программы должны соответствовать:

- федеральным государственным требованиям по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки; рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей образовательной программе;

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;

- паспорт фонда оценочных средств;

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала;

- примерный перечень вопросов, задач, заданий планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.5. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии формирования оценок.

4. Разработка фондов оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой в аспирантуре ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

4.2. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

4.3. Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением заседания отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

4.4. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

5.1. Ответственным исполнителем за формирование фондов оценочных средств по соответствующему модулю является преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава, назначенный ответственным за разработку УМК на заседании отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

5.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3. Печатный и электронный экземпляры фондов оценочных средств входят в состав УМК и хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

Разработали:

Заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов



Е.Г. Батоцыренова

Заместитель заведующего отделом подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов



К.А. Смирнова

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт



Т.А. Алексеева